

## 2.2. Учебно-тематический план

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В КОНТЕКСТЕ ФГОС: СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций учителей и педагогов дополнительного образования в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

**Категория слушателей:** учителя и педагоги дополнительного образования, реализующие профессиональную ориентацию в образовательных организациях, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Объем программы:** 36 часов.

**Срок обучения:** 1 неделя.

**Форма обучения:** очно-заочная.

| №<br>п/п                 | Наименование дисциплин<br>(модулей)                                                                      | Трудоемкость в часах |             |              |                           | Форма<br>контроля |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------|---------------------------|-------------------|
|                          |                                                                                                          | Всего                | В том числе |              |                           |                   |
|                          |                                                                                                          |                      | лекционные  | практические | самостоятельная<br>работа |                   |
| 1                        | 2                                                                                                        | 3                    | 4           | 5            | 6                         | 7                 |
| Входная диагностика      |                                                                                                          | 1                    |             |              | 1                         | Тестирование      |
| Инвариантная часть       |                                                                                                          | 24                   | 8           | 16           |                           |                   |
| 1                        | Модуль 1. Нормативно-правовые основы профессиональной ориентации                                         | 6                    | 2           | 4            |                           | Собеседование     |
| 1.1.                     | Нормативно-правовые и организационные основы деятельности педагога в области профессиональной ориентации | 6                    | 2           | 4            |                           |                   |
| 2                        | Модуль 2. Методика организации профориентационной работы в образовательной организации                   | 12                   | 4           | 8            |                           | Проект            |
| 2.1.                     | Исходные понятия и тенденции профессиональной ориентации в современных условиях                          | 6                    | 2           | 4            |                           |                   |
| 2.2.                     | Современные модели и направления реализации профориентационной работы в образовательной организации      | 6                    | 2           | 4            |                           |                   |
| 3                        | Модуль 3. Сопровождение и поддержка профессионального самоопределения обучающихся                        | 6                    | 2           | 4            |                           | Собеседование     |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                          | 1                    |             |              | 1                         | Тестирование      |

| 1                                                                   | 2                                                                                                                                     | 3         | 4         | 5         | 6        | 7                     |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------------|
| <b>Вариативная часть</b>                                            |                                                                                                                                       | <b>6</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  |          |                       |
| <b>Модуль 1. Особенности предпрофильной и профильной подготовки</b> |                                                                                                                                       |           |           |           |          |                       |
| 1.1.                                                                | Место и роль предпрофильной и профильной подготовки в учебном плане и образовательной программе общеобразовательных организаций       |           |           |           |          |                       |
| <b>Модуль 2. Профессиональная этика педагога</b>                    |                                                                                                                                       |           |           |           |          |                       |
| 2.1.                                                                | Актуальные проблемы профессиональной этики педагога                                                                                   |           |           |           |          |                       |
| <b>3</b>                                                            | <b>Модуль 3. Организация наставничества обучающихся</b>                                                                               |           |           |           |          |                       |
| 3.1.                                                                | Общая характеристика программ (целевых моделей) наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях |           |           |           |          |                       |
| <b>Итого:</b>                                                       |                                                                                                                                       | <b>32</b> | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>2</b> |                       |
| <b>Итоговая аттестация</b>                                          |                                                                                                                                       | <b>4</b>  |           | <b>4</b>  |          | <b>Защита проекта</b> |
| <b>Всего:</b>                                                       |                                                                                                                                       | <b>36</b> | <b>10</b> | <b>24</b> | <b>2</b> |                       |